

ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ' ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ  
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 15 ΙΟΥΝΙΟΥ 2001  
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ:  
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ  
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ : ΠΕΝΤΕ (5)

ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

*Λυσίου, ὑπὲρ Μαντιθέου, §§ 9-12*

Δοκεῖ δέ μοι, ὦ βουλή, ἐν μὲν τοῖς ἄλλοις ἀγῶσι περὶ αὐτῶν μόνων τῶν κατηγορημένων προσήκειν ἀπολογεῖσθαι, ἐν δὲ ταῖς δοκιμασίαις δίκαιον εἶναι παντὸς τοῦ βίου λόγον διδόναι. δέομαι οὖν ὑμῶν μετ' εὐνοίας ἀκροάσασθαι μου. ποιήσομαι δὲ τὴν ἀπολογίαν ὡς ἂν δύνωμαι διὰ βραχυτάτων.

Ἐγὼ γὰρ πρῶτον μὲν, οὐσίας μοι οὐ πολλῆς καταλειφθείσης διὰ τὰς συμφορὰς καὶ τὰς τοῦ πατρὸς καὶ τὰς τῆς πόλεως, δύο μὲν ἀδελφὰς ἐξέδωκα ἐπιδοὺς τριάκοντα μνᾶς ἑκατέρω, πρὸς τὸν ἀδελφὸν δ' οὕτως ἐνειμάμην ὥστ' ἐκεῖνον πλέον ὁμολογεῖν ἔχειν ἐμοῦ τῶν πατρῶων, καὶ πρὸς τοὺς ἄλλους ἅπαντας οὕτως βεβίωκα ὥστε μηδεπώποτε μοι μηδὲ πρὸς ἓνα μηδὲν ἔγκλημα γενέσθαι. καὶ τὰ μὲν ἴδια οὕτως διώκηκα· περὶ δὲ τῶν κοινῶν μοι μέγιστον ἠγοῦμαι τεκμήριον εἶναι τῆς ἐμῆς ἐπιεικειᾶς, ὅτι τῶν νεωτέρων ὅσοι περὶ κύβους ἢ πότους ἢ [περὶ] τὰς τοιαύτας ἀκολασίας τυγχάνουσι τὰς διατριβὰς ποιούμενοι, πάντας αὐτοὺς ὄψεσθέ μοι διαφόρους ὄντας, καὶ πλεῖστα τούτους περὶ ἐμοῦ λογοποιοῦντας καὶ ψευδομένους. καίτοι δῆλον ὅτι, εἰ τῶν αὐτῶν ἐπεθυμοῦμεν, οὐκ ἂν τοιαύτην γνώμην εἶχον περὶ ἐμοῦ.

**A.** Από το κείμενο που σας δόθηκε, να μεταφράσετε στο τετράδιό σας το τμήμα: "*Δοκεῖ δέ μοι, ... τῶν πατρῶων*".

*Μονάδες 10*

**B.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τις απαντήσεις των παρακάτω ερωτήσεων με βάση ολόκληρο το κείμενο που σας δόθηκε:

1. α. Σε τι διέφερε ένας τυπικός δικαστικός αγώνας από μία δοκιμασία; *Μονάδες 8*

β. Πού στόχευε ο θεσμός της δοκιμασίας; *Μονάδες 7*

2. Ποια συγκεκριμένα στοιχεία από την ιδιωτική και τη δημόσια ζωή του αναφέρει στους βουλευτές ο Μαντίθεος και ποια εικόνα για τον εαυτό του επιδιώκει να προβάλει μέσα από αυτά τα στοιχεία; *Μονάδες 15*

3. Να γράψετε στο τετράδιό σας την παρακάτω άσκηση αντιστοιχίζοντας κάθε λέξη της **στήλης Α** με μία λέξη της **στήλης Β** με βάση την ετυμολογική συγγένεια που υπάρχει ανάμεσά τους.

<b>A</b>	<b>B</b>
<i>δοκεῖ</i>	διανομή
<i>καταλειφθείσης</i>	απόγονος
<i>συμφοράς</i>	καθηγητής
<i>ἐξέδωκα</i>	δοξασία
<i>ἐνειμάμην</i>	κατάλοιπα
<i>βεβίωκα</i>	συμφέροντα
<i>γενέσθαι</i>	κάτοψη
<i>διώκηκα</i>	έκδοση
<i>ἤγοῦμαι</i>	διοικητής
<i>ὄψεσθε</i>	αναβίωση

*Μονάδες 10*

4. α. Να αναφέρετε ονομαστικά τα κύρια μέρη ενός ρητορικού λόγου. Μονάδες 4
- β. Ποιο το περιεχόμενο και ποιος ο ρόλος του προοιμίου ενός ρητορικού λόγου; Μονάδες 6

### ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

#### Ἰσοκράτους, πρὸς Δημόνικον §§ 5-6

Διόπερ ἡμεῖς οὐ παράκλησιν εὐρόντες ἀλλὰ παραίνεσιν γράψαντες μέλλομέν σοι συμβουλεύειν, ὧν χρῆ τοὺς νεωτέρους ὀρέγεσθαι καὶ τίνων ἔργων ἀπέχεσθαι καὶ ποίοις τισὶν ἀνθρώποις ὀμιλεῖν καὶ πῶς τὸν ἑαυτῶν βίον οἰκονομεῖν. ὅσοι γὰρ τοῦ βίου ταύτην τὴν ὁδὸν ἐπορεύθησαν, οὗτοι μόνοι τῆς ἀρετῆς ἐφικέσθαι γνησίως ἠδυνήθησαν, ἧς οὐδὲν κτῆμα σεμνότερον οὐδὲ βεβαιότερόν ἐστι. κάλλος μὲν γὰρ ἢ χρόνος ἀνήλωσεν ἢ νόσος ἐμάρανε, πλοῦτος δὲ κακίας μᾶλλον ἢ καλοκαγαθίας ὑπηρέτης ἐστίν, ἐξουσίαν μὲν τῆ ῥαθυμίας παρασκευάζων, ἐπὶ δὲ τὰς ἡδονὰς τοὺς νέους παρακαλῶν.

*παράκλησις* = προτροπή

*ὀρέγομαί τινος* = επιθυμῶ πολύ κάτι

*ὀμιλῶ τινι* = συναναστρέφομαι κάποιον

*ἐφικνοῦμαι* = γίνομαι κάτοχος κάποιου πράγματος

*ἀναλίσκω* = αφανίζω, καταστρέφω

1. Να μεταφράσετε στο τετράδιό σας το παραπάνω κείμενο. Μονάδες 20

2. α. Να μεταφέρετε στο τετράδιό σας τους παρακάτω πίνακες και να συμπληρώσετε τους τύπους που λείπουν:

I.

Ενικός Αριθμός			
Όνομ.	ὕπηρέτης		
Γεν.			ἤς
Αιτ.		ὁδὸν	

II.

Πληθυντικός Αριθμός		
Όνομ.	ἡμεῖς	οὗτοι
Γεν.		
Δοτ.		

Μονάδες 5

2. β. Να μεταφέρετε στο τετράδιό σας τον παρακάτω πίνακα και να συμπληρώσετε τα κενά του με τους κατάλληλους τύπους των ρημάτων που σας δίνονται (στη φωνή που βρίσκονται).

	β' ενικό πρόσωπο οριστικής παρα- τατικού	β' ενικό πρόσωπο οριστικής αορίστου	απαρέμφατο αορίστου	γ' πληθυντικό πρόσωπο οριστικής παρακείμενου	μετοχή ενεστώτα (ονομαστική αρσ. γένους)
γράφαντες					
συμβουλεύειν					

Μονάδες 5

3. α. Να βρείτε και να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις του παρακάτω τμήματος του αδίδακτου κειμένου.

*"ὅσοι γὰρ τοῦ βίου ταύτην τὴν ὁδὸν ἐπορεύθησαν, οὗτοι μόνοι τῆς ἀρετῆς ἐφικέσθαι γνησίως ἠδυνήθησαν, ἤς οὐδὲν κτῆμα σεμνότερον οὐδὲ βεβαιότερόν ἐστι".*

Μονάδες 3

3. β. Να μεταφέρετε στο τετράδιό σας την παρακάτω άσκηση συμπληρώνοντας τα κενά, ώστε να χαρακτηρίζεται πλήρως η συντακτική λειτουργία των εξής λέξεων του κειμένου:

**σοι:** είναι . . . . .στο . . . . .

**τούς νεωτέρους :** είναι . . . . .στο . . . . .

**ὀρέγασθαι:** είναι . . . . .στο . . . . .

**ἄνθρωποις:** είναι . . . . .στο . . . . .

**μόνοι:** είναι . . . . .στο . . . . .

**χρόνος:** είναι . . . . .στο . . . . .

**ὑπηρέτης:** είναι . . . . .στο . . . . .

Μονάδες 7

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ**

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνον τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, κατεύθυνση, εξεταζόμενο μάθημα). Δεν θα μεταφέρετε στο τετράδιο τα κείμενα και τις παρατηρήσεις.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων, αμέσως μόλις σας παραδοθούν.  
Δεν επιτρέπεται να γράψετε καμιά άλλη σημείωση.  
Κατά την αποχώρησή σας, να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και το φωτοαντίγραφο.
3. Να μεταφράσετε και τα δύο κείμενα (διδαγμένο και αδίδακτο).
4. Να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις.
5. Η μεταφορά και η συμπλήρωση των πινάκων στο τετράδιό σας να γίνει, έστω πρόχειρα αλλά καθαρά, με στυλό διαρκείας.
6. Διάρκεια εξέτασης : τρεις (3) ώρες.  
Χρόνος δυνατής αποχώρησης : μία (1) ώρα μετά την έναρξη της εξέτασης.

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**