

**ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ  
Β΄ ΚΥΚΛΟΥ  
ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ  
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 14 ΙΟΥΝΙΟΥ 2002  
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:  
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ  
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: 2**

**ΘΕΜΑ 1ο**

1. Τι γνωρίζετε για τους υδατάνθρακες ως θρεπτικό συστατικό;

**Μονάδες 8**

2.α. Να περιγράψετε τους παράγοντες που επηρεάζουν τις διατροφικές συνήθειες των εφήβων, εκτός από τη γεύση.

**Μονάδες 8**

β. Να περιγράψετε τις φυσιολογικές και τις ψυχοκοινωνικές μεταβολές στην ενήλικη ζωή.

**Μονάδες 9**

**ΘΕΜΑ 2ο**

1. Πώς γίνεται η λήψη του διαιτητικού ιστορικού;

**Μονάδες 10**

2. Να αναφέρετε τα πλεονεκτήματα του θηλασμού για τη μητέρα.

**Μονάδες 15**

**ΘΕΜΑ 3ο**

1. Να αναφέρετε ονομαστικά τους κινδύνους που σχετίζονται με την παχυσαρκία.

**Μονάδες 13**

2. Να περιγράψετε τα γενετικά και ψυχολογικά αίτια της παχυσαρκίας.

**Μονάδες 12**

**ΘΕΜΑ 4ο**

1.α. Να ορίσετε την έννοια του Βασικού Μεταβολικού Ρυθμού (B.M.P.).

**Μονάδες 5**

β. Ποιες προϋποθέσεις πρέπει να τηρούνται για να υπολογιστεί ο Βασικός Μεταβολικός Ρυθμός (B.M.P.);

**Μονάδες 5**

γ. Να αναφέρετε τους παράγοντες και τον τρόπο με τον οποίο αυτοί επιδρούν στο Βασικό Μεταβολικό Ρυθμό (B.M.P.).

**Μονάδες 7**

2. Με ποιον τύπο υπολογίζεται ο Δείκτης Μάζας Σώματος (Δ.Μ.Σ.) και πότε ένα άτομο θεωρείται ότι έχει φυσιολογικό βάρος;

**Μονάδες 8**

**ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζόμενους)**

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). Τα θέματα να μην τα αντιγράψετε στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. Δεν επιτρέπεται να γράψετε καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα.**
4. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Χρόνος δυνατής αποχώρησης : Μιάμιση (1 1/2 ) ώρα μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ  
ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**