

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ & ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ
ΣΑΒΒΑΤΟ 21 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2019**

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (Α.Ο.Δ.)**

ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΠΕΝΤΕ (5)

ΘΕΜΑ Α

Α1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α.** Σύμφωνα με το μοντέλο λήψης απόφασης Vroom-Yetton και Jago, οι μορφές απόφασης που μπορεί να λάβει ένας ηγέτης διαφέρουν ως προς τον βαθμό συμμετοχής των υφισταμένων στη λήψη της απόφασης.
- β.** Η Διοίκηση Προσωπικού συντονίζει τις μεταθέσεις-προαγωγές, αφού λάβει υπόψη της μόνο τις επιθυμίες και τα προσόντα των εργαζομένων.
- γ.** Ο Fraderick Taylor έδωσε μεγάλη σημασία στα υψηλά ιεραρχικά επίπεδα της οργανωτικής και διοικητικής πυραμίδας και ανέλυσε τα καθήκοντα των διοικητικών στελεχών.
- δ.** Οι μονάδες εξόρυξης μεταλλευμάτων περιλαμβάνονται στον τριτογενή τομέα παραγωγής.
- ε.** Ο Κοινωνικός Ισολογισμός συντάσσεται και δημοσιεύεται μαζί με τον Οικονομικό Ισολογισμό της επιχείρησης.

Μονάδες 15

A2. Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς **1, 2** και δίπλα ένα από τα γράμματα **α, β, γ, δ** που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

1. Η λειτουργία του προϋπολογισμού έχει ως αντικείμενο:

- α. την καταγραφή των προβλέψεων για την εξέλιξη των οικονομικών μεγεθών της επιχείρησης.
- β. τη διαχείριση των εισπράξεων και πληρωμών της επιχείρησης.
- γ. την πλήρη καταγραφή και καταχώριση των οικονομικών μεγεθών της επιχείρησης στα λογιστικά της βιβλία.
- δ. τη βέλτιστη δυνατή διαχείριση των κεφαλαίων της επιχείρησης.

Μονάδες 5

2. Το θεσμικό πλαίσιο, μέσα στο οποίο μπορεί νόμιμα να λειτουργήσει η επιχείρηση, ανήκει στο:

- α. Οικονομικό περιβάλλον της επιχείρησης.
- β. Νομικό περιβάλλον της επιχείρησης.
- γ. Εσωτερικό περιβάλλον της επιχείρησης.
- δ. Κοινωνικό περιβάλλον της επιχείρησης.

Μονάδες 5

ΘΕΜΑ Β

B1. Μια από τις σπουδαιότερες λειτουργίες μιας επιχείρησης είναι η Παραγωγική Λειτουργία, η οποία περιλαμβάνει πολλές δραστηριότητες.

- α. Να περιγράψετε τον ρόλο που διαδραματίζει η Παραγωγική Λειτουργία μέσα σε μία επιχείρηση.

Μονάδες 6

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

β. Να αναφέρετε τέσσερις (4) δραστηριότητες της Παραγωγικής Λειτουργίας.

Μονάδες 8

γ. Να αναφέρετε τρία (3) παραδείγματα από δημοφιλή προϊόντα και υπηρεσίες που φθάνουν στους καταναλωτές, αφού έχουν περάσει από την παραγωγική διαδικασία.

Μονάδες 3

δ. Μία παραγωγική μονάδα είναι απαραίτητα και επιχείρηση; (μον. 2) Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας αναφέροντας δύο (2) παραδείγματα (μον. 6).

Μονάδες 8

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Μια επιχείρηση προκειμένου να προσαρμοστεί στο ταχύτατα μεταβαλλόμενο περιβάλλον θα πρέπει να μετασχηματιστεί σε «Οργανισμό που μαθαίνει».

α. Να αναφέρετε τρία (3) χαρακτηριστικά στοιχεία της έννοιας του «Οργανισμού που μαθαίνει».

Μονάδες 6

β. Να αναπτύξετε τους δύο (2) τρόπους με τους οποίους πραγματοποιείται η μάθηση στο πλαίσιο του «Οργανισμού που μαθαίνει», αναφέροντας ένα (1) παράδειγμα αντίστοιχα για τον καθένα (μον. 8). Να αναφέρετε την ωφέλεια που προκύπτει για την επιχείρηση από τη διαδικασία της μάθησης (μον. 2).

Μονάδες 10

γ. Να περιγράψετε τον ρόλο της ηγεσίας στο πλαίσιο ενός «Οργανισμού που μαθαίνει».

Μονάδες 9

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. Ένας απόφοιτος του Τομέα Διοίκησης και Οικονομίας Επαγγελματικού Λυκείου εκπαιδεύεται ως μαθητευ-

ΑΡΧΗ 4ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

όμενος στο πλαίσιο του ΜεταΔευτεροβάθμιου Κύκλου Σπουδών «Μεταλυκειακό Έτος - Τάξη Μαθητείας» και απασχολείται στο λογιστήριο μιας επιχείρησης υπό την εποπτεία του Προϊσταμένου λογιστηρίου. Να προσδιορίσετε τις γνώσεις που πρέπει να διαθέτει: α) ο μαθητευόμενος (μον. 3) και β) ο Προϊστάμενος λογιστηρίου (μον. 9).

Μονάδες 12

Δ2. Η επιχείρηση «Α» τον Μάρτιο του 2005 παρήγαγε 7.500 μονάδες προϊόντος με άγνωστο αριθμό εργαζομένων. Τον ίδιο μήνα η παραγωγικότητα εργασίας ήταν 1.500 μονάδες ανά εργαζόμενο.

α. Να υπολογίσετε τον αριθμό των εργαζομένων που απασχολούσε η επιχείρηση «Α» τον Μάρτιο του 2005 (μον. 3).

β. Αν τα χρησιμοποιηθέντα κεφάλαια της επιχείρησης «Α» ήταν 3.000.000 ευρώ και η οικονομική τους αποδοτικότητα ήταν ίση με 0,3, να υπολογίσετε το καθαρό κέρδος της επιχείρησης (μον. 3).

γ. Αν η επιδίωξη της επιχείρησης για τον μήνα Μάρτιο ήταν η παραγωγή 10.000 μονάδων προϊόντος, να βρεθεί η αποτελεσματικότητά της (μον. 3).

δ. Αν τον Μάρτιο του 2006 η παραγωγικότητα εργασίας διπλασιάστηκε και ο αριθμός των εργαζομένων μειώθηκε κατά 20%, να υπολογίσετε τη νέα ποσότητα παραγόμενου προϊόντος (μον. 4).

(Σε καθένα από τα υποερωτήματα **α**, **β**, **γ** απαιτείται να γραφεί ο κατάλληλος τύπος υπολογισμού. Στο υποερώτημα **δ** να γίνουν οι κατάλληλοι υπολογισμοί).

Μονάδες 13

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμια άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα, μόνο με μπλε ή μαύρο στυλό ανεξίτηλου μελανιού.
4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Ώρα δυνατής αποχώρησης: **17.00**

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ